

Аннотация к рабочей программе

«Английский в фокусе 4»

(Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс)

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования по английскому языку и авторской программы «Английский в фокусе» (Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс)

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (из расчета 2 часа в неделю).

Учебно-методический комплект

1. Учебник (Student's book): Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс - Английский язык . Английский в фокусе: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений)/ Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс – М.:Express Publishing: Просвещение, 2007.
2. Рабочая тетрадь (Workbook): Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс - Английский язык . Английский в фокусе: рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений)/ Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс – М.:Express Publishing: Просвещение, 2007.
3. Книга для учителя (Teacher's book) Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс - Английский язык . Английский в фокусе: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений)/ Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс – М.:Express Publishing: Просвещение, 2007.
4. Аудио CD для учебника и рабочей тетради : Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс Английский язык . Английский в фокусе: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений)/ Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс – М.:Express Publishing: Просвещение, 2007.
5. DVD – video :Н.Быкова, М.Поспелова, Дж. Дули, В.Эванс Английский язык . Английский в фокусе: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений
6. Программное обеспечение : Н.Быкова, М.Поспелова, Дж. Дули, В.Эванс Английский язык . Английский в фокусе: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения иностранного языка во 4 классе ученик:

Знать/понимать

- алфавит, буквы, основные словосочетания ,звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны изучаемого языка, ее столицы,
- имена наиболее известных персонажей, действующих как в реальных, так и в сказочных ситуациях,
- рифмованные произведения детского фольклора

Уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность,
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие, приглашение),
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы, и отвечать на вопросы собеседника,
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, доме и комнате, своем питомце и любимой игрушке,
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу,
- соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале,
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем,
- списывать текст на английском языке, вставлять в него слова с в соответствии с решаемой задачей,

- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом, Рождеством), приглашение на вечеринку с опорой на образец,

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран,
- преодоление психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения,
- ознакомления с детским зарубежным фольклором,
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.